



CITTÀ DI FERMO

Fermo, 20.09.2024

Gentilissima/o Dirigente,

negli anni la Sezione Ragazzi della nostra Biblioteca civica si è sempre più spesa perché i servizi offerti potessero integrarsi nel modo più consono possibile nel contesto culturale, scolastico e didattico cittadino.

Mi fa piacere, dunque, in questo mese di settembre che segna il riavvio di tutte le attività, presentarLe le iniziative proposte per l'Anno Scolastico 2024/25.

Nella prospettiva di rendere il nostro spazio per i più giovani davvero per *ragazzi* oltre che per il tradizionale pubblico di *bambini*, le nostre proposte sono rivolte a diverse fasce di età e mirano a coinvolgere un'utenza ampia, in maniera integrata con le istituzioni scolastiche.

Il nostro progetto di *learning city*, infatti, passa anche da questo.

Le sarei grata se volesse invitare i docenti (direttamente interessati o referenti di progetto) a valutare l'inserimento di uno o più percorsi proposti nel proprio programma scolastico e se volesse far aderire l'Istituto alle nostre iniziative.

La condivisione da parte Sua degli obiettivi che la nostra Biblioteca Ragazzi si pone e il coinvolgimento diretto dei docenti sono un tassello importante nella creazione di quel percorso di formazione permanente che desideriamo la nostra Città possa offrire a tutti i suoi cittadini, piccoli e grandi.

Con l'occasione, ricordiamo con piacere che per tutti gli insegnanti che ne facciano richiesta sarà possibile ricevere in prestito blocchi di libri da far leggere in classe, così da integrare le collezioni di cui i plessi scolastici sono dotati e, soprattutto, consentire l'accesso alla lettura in particolare a chi sia meno favorito, anche per questioni logistiche.

Il servizio è ovviamente gratuito e per la sua attivazione l'invito è a contattare il responsabile della Sezione.

Importante: sarà possibile prenotare gli appuntamenti in biblioteca esclusivamente all'indirizzo email della Sezione Ragazzi (biblioteca.ragazzi@comune.fermo.it) a partire dal 23 Settembre.

Cordialmente

Avv. Micol Lanzidei

Biblioteca Civica "Romolo Spezioli" di Fermo
PROGETTI & ATTIVITÀ della Sezione Ragazzi

Referente: dott. Luca Berdini

Cell. E WA: 333 474 2780

Tel. 0734 28 44 66;

email: biblioteca.ragazzi@comune.fermo.it

n. 1 – Bibliotecar-IO

Con questo titolo si presenta un progetto di formazione di base alle attività e mansioni di biblioteca, così da favorire l'apertura e la fruizione della biblioteca scolastica da parte della comunità studentesca – e non –, a cui essa sia dedicata.

Rilevando, infatti, che in molti casi i progetti interni di biblioteca scolastici si arenano sulle difficoltà organizzative di un personale docente già oberato da molti altri incarichi, il progetto mira a formare quegli studenti selezionati che possano coadiuvare i responsabili di biblioteca nell'apertura e nel mantenimento della fruizione del servizio, predisponendosi anche all'eventuale supplenza degli insegnanti incaricati, tramite la maturazione di competenze operative anche di *back office* (organizzazione delle raccolte, utilizzo dei gestionali di Polo laddove disponibili).

<u>Ordine di scuola</u>	Secondario, di I e II grado
<u>Durata del progetto:</u>	variabile (dalle 2 alle 10 ore)
<u>Fasi e Calendario</u>	<p>Opzione ad incontro unico (2 h): gli elementi della professione e quelli per la gestione dei libri in una spiegazione triviale e pop, nell'analogia con il supermercato.</p> <p>opzione in più incontri</p> <p>Incontro n. 1 (2h): il gestionale SEBINA NEXT e le varie arre di lavoro; il catalogo online Bibliomarchesud.it; MLOL ovvero la biblioteca digitale della Regione Marche;</p> <p>incontro n. 2 (2h+2h*): la registrazione utente, modalità di trattamento dei dati anagrafici e della privacy nel gestionale SEBINA NEXT;</p> <p>incontro n. 3 (2h+2h*): Registrazione prestiti e rientri documento; le funzioni di base per l'operatività di biblioteca</p> <p>*: ore opzionali per la pratica assistita.</p>
<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza/in remoto lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	A scelta: mattutino, pomeridiano, a cavallo dell'orario del pranzo

n. 2 - Leggere è facile, scrivere è un gioco

Il progetto mira a sviluppare le capacità cognitive e critiche legate al testo, nell'interpretazione e nella creazione/redazione, attraverso la stimolazione della componente immaginifica ed inventiva dei partecipanti.

Tale percorso formativo non vuole essere un corso di scrittura creativa in senso proprio, quanto un apprendistato letterario, basato non solo sulla lettura di testi e passi scelti, ma sul protagonismo attivo degli studenti, i quali entrano nei meccanismi dell'invenzione, non solo letteraria, attraverso il gioco: esso è in questo caso un gioco di ruolo, che conduce il gruppo ad uscire dalla prospettiva ordinaria e quotidiana delle proprie esistenze per farsi altro e analizzare, pertanto, da prospettive diverse le medesime

situazioni.

L'obiettivo è rendere l'Immedesimazione metodo di integrazione e accoglienza della diversità, usando la piacevolezza del gioco e dell'intrattenimento.

<u>Ordine di scuola</u>	Secondario, di I e II grado
<u>Durata del progetto:</u>	variabile (dalle 4 alle 8 ore)
<u>Fasi e Calendario</u>	Incontro n. 1 (2h): i modelli ispiratori e gli esempi librari per costruire una favola; attivatori di idee e rinvenimento degli spunti narrativi; Il castello dei destini incrociati Vs. carte di Propp; incontro n. 2 (2h): strutturazione del testo narrativo ed editing; disposizione degli elementi narrativi e fabulistici; precisazioni stilistiche; incontro n. 3 (opzionale – 2h): story telling e racconto ad alta voce; il mio racconto nella mia voce; lettura ad alta voce vs. lettura a mente; le problematiche della congruenza ed esaustività; incontro n. 4 (opzionale – 2h): il gioco di ruolo e l'improvvisazione narrativa; io sono l'altro; l'educazione all'integrazione.
<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza/in remoto lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	A scelta: mattutino, pomeridiano, a cavallo dell'orario del pranzo

n. 3 – La scienza fatta in casa

ma un bicchiere riempito d'acqua alla metà è mezzo pieno oppure no? E siete mai riusciti a schiacciare una bottiglia vuota, ma con il tappo ben chiuso? Ecco alcuni spunti che innescano gli stimoli scientifici e la curiosità in LA SCIENZA FATTA IN CASA, il laboratorio che propone la divulgazione scientifica a misura di bambino.

<u>Ordine di scuola</u>	Primaria
<u>Durata del progetto:</u>	da 1 a 2 ore
<u>Fasi e Calendario</u>	Comprendere la realtà che ci circonda dal punto di vista della fisica e farlo nella maniera più semplice, ovvero quella replicabile in casa e fai da te: questo l'obiettivo di un laboratorio pensato e dedicato a stimolare la curiosità e l'interattività scientifica nei più piccoli. Dall'aria al calore, passando per l'elettricità, tanti piccoli esperimenti per conoscere con l'esperienza il mondo che ci circonda.

<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza/in remoto lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	mattutino (nelle giornate dedicate alle attività con le scuole).

n. 4 – impossibile leggere un libro

Il libro è un contenitore, una specie di pacco in cui inseriamo stranissimi contenuti: le parole, le immagini, magari entrambe. Come è fatto allora un libro? Creandone uno di persona, magari lo si comprenderà meglio e scrivendo il racconto della propria esperienza in biblioteca si diventerà degli auto-editori. Un'attività giocosa per scoprire l'elemento base di ogni biblioteca, abbinandoci un piccolo itinerario bibliotecario per scoprire come sia fatta una biblioteca.

<u>Ordine di scuola</u>	Primaria, Secondaria di I grado (primo anno)
<u>Durata del progetto:</u>	da 1 a 2 ore
<u>Fasi e Calendario</u>	Scoprire il vettore culturale che da secoli domina tradizionalmente la nostra cultura e scomporlo nelle sue parti per poi replicarlo: queste le fasi di un laboratorio pensato per conoscere il libro da un'altra prospettiva, inclusa quella della realizzazione. La visita alla biblioteca e alle sue sale completa questo momento di incontro, dedicato in special modo a chi venga alla Spezioli per la prima volta o voglia scoprirla in una nuova "chiave di lettura".
<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	mattutino (nelle giornate dedicate alle attività con le scuole).

n. 5 – letture animate

Ultimo ma non ultimo IL LABORATORIO della biblioteca, quello che per anni ha accolto generazioni di alunni e bambini. In una nuova formula, in cui concordare un tema ed un laboratorio di creatività, così da consentire un collegamento all'attività didattica svolta in classe. E se ci lascerete carta bianca, sapremo come lasciare un bel ricordo ai vostri alunni.

<u>Ordine di scuola</u>	Asili nido, scuola dell'infanzia, sc. Primaria
<u>Durata del progetto:</u>	da 1 a 2 ore
<u>Fasi e Calendario</u>	Lettura animata (da 5 a 15 minuti), laboratorio di creatività a seguire. La visita alla biblioteca è opzionabile e fattibile. La merenda sarà un break alla nostra attività.

<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	mattutino (nelle giornate dedicate alle attività con le scuole).

n. 5 – letture animate

Ultimo ma non ultimo IL LABORATORIO della biblioteca, quello che per anni ha accolto generazioni di alunni e bambini. In una nuova formula, in cui concordare un tema ed un laboratorio di creatività, così da consentire un collegamento all'attività didattica svolta in classe. E se ci lascerete carta bianca, sapremo come lasciare un bel ricordo ai vostri alunni.

<u>Ordine di scuola</u>	Asili nido, scuola dell'infanzia, sc. Primaria
<u>Durata del progetto:</u>	da 1 a 2 ore
<u>Fasi e Calendario</u>	Letture animate (da 5 a 15 minuti), laboratorio di creatività a seguire. La visita alla biblioteca è opzionale e fattibile. La merenda sarà un break alla nostra attività.
<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	mattutino (nelle giornate dedicate alle attività con le scuole).

n. 6 – l'aperitivo letterario

Sediamoci comodamente ad un tavolo, in gruppetti di quattro-cinque, e, come al bar, chiacchieriamo... ma di libri.

Dei libri, cioè, che ci vengono serviti in un ricco buffet!

E per gustarli meglio, una simpatica tovaglietta, raffigurante il coperto, strutturata, però, per guidarci in un'analisi degna della lezione di italiano.

<u>Ordine di scuola</u>	Scuole secondarie, di I e II grado
<u>Durata del progetto:</u>	2 ore
<u>Fasi e Calendario</u>	Analisi letteraria e bibliografica dei titoli proposti, secondo il percorso strutturato con la tovaglietta che ogni commensale avrà apparecchiata insieme ai libri da degustare.
<u>Modalità di esecuzione:</u>	in presenza lezione frontale
<u>Orario delle attività</u>	mattutino (nelle giornate dedicate alle attività con le scuole).